

ΘΕΜΑ 4

Ένας καθηγητής Μαθηματικών που διδάσκει στο ΕΠΑΛ μιας πόλης, κατέγραψε τη βαθμολογία που πέτυχαν οι 20 μαθητές του, στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, στην κλίμακα 0 – 20. Στη συνέχεια κατασκεύασε το διπλανό πίνακα, όπου σημείωσε τους βαθμούς που πέτυχαν οι μαθητές του (στη στήλη των x_i) και το πλήθος-συχνότητα των

Βαθμός x_i	Συχνότητα ν_i	$x_i \cdot \nu_i$	N_i
6	3		
8	2		
10	4		
11	1		
14	5		
15	1		
18	3		
20	1		
ΣΥΝΟΛΟ	20		

μαθητών που τους πέτυχε (στη στήλη των ν_i). N_i είναι η αθροιστική συχνότητα.

α) Πρώτα να αντιγράψεις τον παραπάνω πίνακα και μετά να συμπληρώσεις τα κενά.

(Μονάδες 9)

β) Όταν ο σύλλογος των διδασκόντων του ΕΠΑΛ αυτού, συζήτησε τα αποτελέσματα που πέτυχαν οι μαθητές τους, ο καθηγητής των Μαθηματικών υποστήριξε ότι:

- i. το πανελλαδικό ποσοστό, όσων μαθητών έγραψε κάτω από τη βάση (κάτω από 10) ξεπερνάει το 52% και το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών του σχολείου είναι λιγότερο από το μισό αυτού.
- ii. το πανελλαδικό ποσοστό, όσων μαθητών έγραψε άριστα (από 18 έως 20) είναι μόλις το 5%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών του σχολείου είναι τετραπλάσιο αυτού.

Σκέψου και αποφάσισε αν συμφωνείς με τις απόψεις που διατύπωσε ο Μαθηματικός.

(Μονάδες 16 = 8 + 8)