

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Δ' ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20ό ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (Μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Θετικά αξιολογούνται:

- Φιλική προσφώνηση και αποφώνηση.
- Στον πρόλογο αναφορά στο κύριο θέμα.
- Κατάλληλη τεκμηρίωση.
- Κυριαρχία της αναφορικής γλωσσικής λειτουργίας.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

Ο/Η μαθητής/-τρια αναμένεται να αντλήσει από το κείμενο τις ιδέες που αφορούν στο α' ζητούμενο. Για το β' ζητούμενο διατυπώνει ελεύθερα τις προσωπικές του/της απόψεις, αναλόγως με ό,τι θεωρεί σημαντικό να αναδείξει. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να τεκμηριώσει την επιλογή του/της.

Α' ζητούμενο: Στοιχεία από το κείμενο:

- γνώση του αντικειμένου εργασίας,
- γνώση ξένων γλωσσών,
- άριστη σχέση με τις νέες τεχνολογίες και τις εφαρμογές τους,
- περαιτέρω ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και διευρυμένων γνώσεων,
- εργασιακό ήθος,
- ικανότητα εργασίας σε ομάδα,
- προσαρμοστικότητα,
- επικοινωνιακές και οργανωτικές ικανότητες,
- δημιουργικότητα,
- ανάληψη πρωτοβουλιών,
- ικανότητα επίλυσης προβλημάτων,

- συναισθηματική νοημοσύνη, σε συνδυασμό με
- κριτική αντίληψη, δηλαδή σωστή κρίση →
- ικανότητα άμεσης λήψης αποφάσεων.

Β' ζητούμενο: ελεύθερη, πλην όμως τεκμηριωμένη, απάντηση.

B3. (μονάδες 25)

Η ηρωίδα φαίνεται αναποφάσιστη ως προς την επαγγελματική της πορεία.

- Αρχικά, ήθελε να γίνει κομμώτρια, γιατί θαύμαζε την επιδεξιότητα με την οποία η γιαγιά της την χτένιζε όμορφα.
- Στη συνέχεια, αποφάσισε να γίνει συγγραφέας, γιατί την ενέπνεε η παρατήρηση των ανθρώπων και θεωρούσε πως θα ήταν ευτυχισμένη με αυτό το επάγγελμα.
- Τέλος, αναφέρει ότι θα ήθελε να γίνει φανοφύλακας, ενώ «ξέρει πως οι φάροι ανάβουν πια μόνοι τους».

Ως προς τα επόμενα ερωτήματα, η εκφώνηση απαιτεί την καταγραφή προσωπικών σκέψεων, αρκεί να είναι ολοκληρωμένες ως προς τη διατύπωση και τα νοήματα.