

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Μέσα σ' αυτή τη δεκαετία... κοινά συμφέροντα».
- «Ο κλήρος, λόγιοι... θετικά ή αρνητικά».
- «Η αυλή, οι ξένες αποστολές, ξένοι στρατιωτικοί και οι Έλληνες που έρχονται από το εξωτερικό [...]»
- «[...] ο αγροτικός πληθυσμός... οικονομικών αγαθών».

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...] πολλοί από τους παλαιούς άρχοντες... καλλιέργησαν στον λαό τη δυσαρέσκεια [...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αναφέρεται στις κοινωνικές ομάδες που προβάλλουν κοινές διεκδικήσεις κατά την πρώτη δεκαετία της βασιλείας του Όθωνα (1834-1844).

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]εισαγωγή δυτικών τρόπων ζωής, ιδίως στην πρωτεύουσα.»
- «Η οικονομική δυσπραγία... και την υποστήριξε».
- «Μ' αυτή την έννοια... η φυσική απόληξη της δεκαετίας».

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α. 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Η Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843], μπορεί να γίνει ως προς τις εξής αναφορές:

- «[...]έκριναν πως θίγονται τα συμφέροντά τους... παραγκωνισμένοι από τα δημόσια πράγματα»

- «[...]δυσανασχετούσαν με την άρνηση... κοινοβουλευτικού βίου της χώρας[...]»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τους κυριότερους λόγους που οδήγησαν στην Επανάσταση της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1843.