

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Οι μαθητές/-ήτριες αναμένεται να εστιάσουν στις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου από τα εξής αποσπάσματα:

- «Τον 18ο αιώνα τα περισσότερα ελληνικά πλοία έπλεαν με νόμιμες κρατικές σημαίες... να διεισδύσουν στο ναυτικό εμπόριο της Ιταλίας και της ευρύτερης Μεσογείου.»
- «Οι πρώιμοι πόλεμοι αυτού του αιώνα,... λιμάνια της ελληνικής χερσονήσου και στις ναυτικές νήσους.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19^ο αιώνα, 2. Η εμπορική ναυτιλία] μπορεί να γίνει ως προς τις πληροφορίες από τα εξής αποσπάσματα:

- «[...] Στη διάρκεια του 18ου αιώνα... (λ.χ. στην Οδησό) και της Μεσογείου. [...]»
- «[...] Λίγο αργότερα, με τη Γαλλική Επανάσταση ... που έσπευσαν να εκμεταλλευτούν οι Έλληνες [...]»

3.β. Οι μαθητές/-ήτριες αναμένεται να εστιάσουν τις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου από το εξής απόσπασμα:

- «Στο θαλάσσιο εμπόριο, ... στην υποστήριξη των Φαναριωτών ηγεμόνων της Μολδοβλαχίας και των ισχυρών ομογενών τους στην Ρωσία.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19^ο αιώνα, 2. Η εμπορική ναυτιλία] μπορεί να γίνει ως προς τις πληροφορίες από το εξής απόσπασμα:

- «[...] Με τη συνθήκη του Κιουτσούκ Καϊναρτζή... και έτσι ευνοήθηκε η ραγδαία ανάπτυξη των δραστηριοτήτων τους. [...]»

Οι μαθητές/-ήτριες μέσα από την κριτική προσέγγιση της πηγής και της ιστορικής αφήγησης αναμένεται να συνθέσουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες, προκειμένου να παρουσιάσουν τις διεθνείς συγκυρίες, αλλά και άλλους λόγους που εξηγούν την κυριαρχία της ελληνικής ναυτιλίας μέχρι το τέλος του 18ου αιώνα στα θαλάσσια δίκτυα της Μεσογείου και της Μαύρης Θάλασσας.