

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση του ερωτήματος, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου:

- «Όταν λοιπόν στις 25 Ιανουαρίου/6 Φεβρουαρίου 1833 φθάνει ο Όθων στην Ελλάδα [...] βρίσκει τη χώρα σε πλήρη αναρχία.»
- «Η οικονομική κατάσταση ήταν από κάθε άποψη αξιοθρήνητη.»
- «Αλλά και γενικά η ταμειακή κατάσταση του κράτους ήταν χαώδης[...].»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α', 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...]Η Ελλάδα του 1830 ... είχαν καταστραφεί πολλές γέφυρες[...].»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αναφέρεται στην κατάσταση της Ελλάδας των αρχών της δεκαετίας του 1830.

3.β. Για την απάντηση του ερωτήματος, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου:

- «[...]έπρεπε να πληρωθούν οι καθυστερημένοι από το 1827 μισθοί των υπαλλήλων»
- «[...]να εξοφληθούν οι αποζημιώσεις των αγωνιστών[...].»
- «[...]να καταβληθεί στην Τουρκία αποζημίωση για την παραχώρηση της επαρχίας Λαμίας στα όρια του ελληνικού κράτους[...].»
- «[...]να αντιμετωπιστούν οι τακτικές δαπάνες της κρατικής μηχανής.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α', 4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881), Οι πρώτες προσπάθειες συγκρότησης του κράτους] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...]Η ανεπάρκεια διαθέσιμων κεφαλαίων ... δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί[...].»

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αναφέρεται στους παράγοντες που δεν επέτρεπαν στη χώρα να αναπτυχθεί.