

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

3.α. Για την απάντηση του ερωτήματος, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου:

- «Οι εκθέσεις των κυβερνητικών εκπροσώπων μιλούσαν για εσωτερική αποσύνθεση.»
- «[...]η Ελλάς υπέφερε από την παρουσία των ξένων στόλων και των απαγορευτικών διαταγών των τριών ναυάρχων για ελεύθερη ναυσιπλοΐα με την απειλή των τηλεβόλων.»
- «Ο πόλεμος είχε επιφέρει βαθείες πληγές στο εμπόριο και οι κάτοικοι των νησιών μόλις που ζούσαν.»
- «[...]τα έσοδα του κράτους ήταν μηδαμινά. Το έλλειμμα του εθνικού ταμείου είταν τη στιγμή της αφίξεως του Καποδίστρια 28.724 γρόσια.»
- «[...]δυό δικαστήρια, ένα στην Αίγινα κι' ένα στη Σάμο[...]
- «[...]ελάχιστα σχολεία.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α, Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα, 3. Η Ελληνική Επανάσταση, Η έκβαση της επανάστασης] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...]Συγκεντρωτικό και πατερναλιστικό, δυνάμει αντιπροσωπευτικό... τη συναίνεση των μεγάλων δυνάμεων της Ευρώπης.[...]

3.β. Για την απάντηση του ερωτήματος, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες του κειμένου από το απόσπασμα:

- «Η γενική αυτή αθλιότητα έκανε βαθεία εντύπωση στον Καποδίστρια [...] και με ζέση ανέλαβε το έργο του... προορισμένα από την ευρωπαϊκή φιλανθρωπία για εξαγορά αιχμαλώτων.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Κεφάλαιο Α, Η Ευρώπη και ο κόσμος τον 19ο αιώνα, 3. Η Ελληνική Επανάσταση, Η έκβαση της επανάστασης] μπορεί να γίνει ως προς την εξής αναφορά:

- «[...] Ο Καποδίστριας στο μικρό διάστημα της διακυβέρνησής του (δολοφονήθηκε στο Ναύπλιο το 1831) έθεσε τις βάσεις της οικονομίας, της δημόσιας διοίκησης και δικαιοσύνης, του στρατού και της εκπαίδευσης.[...]»