

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να απαντήσουν στα ερωτήματα βασιζόμενοι/-ες σε πληροφορίες του παραθέματος ως εξής:

3.α.

- «Την Επανάσταση δε θα τη διακρίνουμε ούτε στα ρούχα των κατοίκων, ούτε στις κατοικίες τους, όπου τα οικιακά σκεύη είναι τα ίδια με άλλοτε, ούτε στις χειρονομίες της καθημερινής ζωής.»
- «Ελευθερία της γης σημαίνει αύξηση της καθημερινής μερίδας τροφής στο τραπέζι του αγρότη.»

3.β.

- «[...]μερικά πρόσωπα έχουν εξαφανιστεί από την καθημερινή ζωή του χωριού[...]
- «[...]και η απουσία τους σημαίνει ελευθερία. Ελευθερία της γης, πάνω από όλα, γιατί αυτοί που έχουν εξαφανιστεί είναι οι αξιωματούχοι του φεουδάρχη και ο εισπράκτορας της δεκάτης.»
- «Ελευθερία της γης σημαίνει αύξηση της καθημερινής μερίδας τροφής στο τραπέζι του αγρότη.»
- «[...]η αντικατάσταση του βασιλικού φόρου με το φόρο εγγείου ιδιοκτησίας ελάφρυνε τις αφαιμάξεις σε σιτηρά που γινόταν σε βάρος της κοινότητας.»

Σύνδεση με την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Γ. Η Γαλλική Επανάσταση, 5. Η σημασία της Γαλλικής Επανάστασης] μπορεί να γίνει ως προς τις εξής αναφορές:

- «[...]Κατοχυρώθηκαν πολλά ατομικά δικαιώματα, όπως... η προσωπική ελευθερία.[...]»: προβολή της έννοιας της «ελευθερίας».
- «[...] η εξουσία διακρίθηκε... να μην ασκείται αυθαίρετα από το ίδιο πρόσωπο ή συλλογικό όργανο.[...]»: έμμεση σύνδεση με την περίπτωση της «εξαφάνισης» των αξιωματούχων του φεουδάρχη.
- «[...]η Γαλλική Επανάσταση υπήρξε και επανάσταση κοινωνική[...]: σύνδεση με τη διεκδίκηση (και κατάκτηση) δικαιωμάτων από τα χαμηλότερα κοινωνικά στρώματα και ιδιαίτερα από τη μεγάλη μάζα των αγροτών.

Για την απάντησή τους οι μαθητές/-τριες μπορούν να αξιοποιήσουν την εικόνα που δίνεται, μέσω της οποίας οπτικοποιείται η καθημερινότητα των χωρικών της Γαλλίας μετά τη Γαλλική Επανάσταση.