

ΘΕΜΑ 2

2.1

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στην κόλα σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη:

- α.** Η δημιουργία ποικιλομορφίας σε έναν αγρό μπορεί να γίνει εφαρμόζοντας την αμειψισπορά.
- β.** Δεν είναι υπερβολή να πούμε πως ο βιοκαλλιεργητής φροντίζει εξίσου, αν όχι περισσότερο το έδαφος από την καλλιέργεια.
- γ.** Ένα έδαφος με καλή δομή έχει πολύ μεγάλα συσσωματώματα.
- δ.** Τη δομή μπορούμε να την επηρεάσουμε με τον τρόπο που κατεργαζόμαστε το έδαφος.
- ε.** Στην ηλιοθέρμανση καλύπτουμε το έδαφος με αδιαφανές πλαστικό.

Μονάδες 10

2.2 Να επιλέξετε την ορθή απάντηση για τις προτάσεις που ακολουθούν:

2.2.1 Η θερμική αντιμετώπιση των αγριόχορτων μπορεί να χρησιμοποιηθεί:

- α.** Σε γραμμικές καλλιέργειες που έχουν ήδη αναπτυχθεί.
- β.** Στη δενδροκομία.
- γ.** Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις.
- δ.** Σε καμία από τις παραπάνω περιπτώσεις.

Μονάδες 5

2.2.2 Όσον αφορά την Ελλάδα, χώρα με πολλά επικλινή και δύσβατα εδάφη που ωστόσο καλλιεργούνται, σημαντική βοήθεια προσφέρουν στην αντιμετώπιση των αγριόχορτων:

- α.** Οι οδοντωτές σβάρνες με μακριά δόντια.
- β.** Οι δισκοσβάρνες.
- γ.** Τα νεότερα χορτοκοπτικά/θαμνοκοπτικά.
- δ.** Οι καλλιεργητές.
- ε.** Κανένα από τα παραπάνω.

Μονάδες 5

2.2.3 Στα βιολογικά μέσα αντιμετώπισης των αγριόχορτων ανήκουν:

- α.** Τα φυτά εδαφοκάλυψης.

β. Η ελεγχόμενη βόσκηση πουλερικών.

γ. Φυτοπαθογόνοι μύκητες.

δ. Όλα τα παραπάνω.

ε. Κανένα τα παραπάνω.

Μονάδες 5