

Α. Μη λογοτεχνικό κείμενο

Τα θετικά και τα αρνητικά του διαδικτύου

Το κείμενο είναι δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα «Με τα Μάτια του 5^{ου}» <https://schoolpress.sch.gr/metamatiatoy5oy/?p=86> (Πρόσβαση 10 Δεκεμβρίου 2022). (Διασκευή για τις ανάγκες της εξέτασης)



Το διαδίκτυο (ή στα αγγλικά Internet) το χρησιμοποιούμε για να κάνουμε τη ζωή μας πιο εύκολη. Για παράδειγμα, μπορούμε να επικοινωνούμε με άλλους ανθρώπους πολύ γρήγορα. Επίσης, μπορούμε να βρούμε πολλές πληροφορίες σε λίγο χρόνο.

Ωστόσο, πρέπει να χρησιμοποιούμε το Internet με προσοχή. Για παράδειγμα, οι πληροφορίες που παίρνουμε από το διαδίκτυο δεν είναι πάντα σωστές. Πολλές φορές είναι απόψεις κάποιων ανθρώπων που θέλουν να μας επηρεάσουν. Ακόμα, το να προτιμούμε να μιλήσουμε με κάποιον μέσω Internet και όχι να βρεθούμε από κοντά μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα στην επικοινωνία μας με τους άλλους ανθρώπους.

Επομένως, το διαδίκτυο είναι ένα σπουδαίο εργαλείο στα χέρια μας. Ωστόσο, θα πρέπει να προσέχουμε πώς το χρησιμοποιούμε για να μην γίνει επικίνδυνο όπλο. Επιπλέον, καλό είναι να θυμόμαστε ότι η επικοινωνία με τους άλλους δεν μπορεί να στηρίζεται μόνο στο Internet αλλά στον πραγματικό διάλογο.

A3. Γράψε ένα κείμενο για τα θετικά και τα αρνητικά της χρήσης του διαδικτύου, το οποίο θα δημοσιευτεί στην ιστοσελίδα του σχολείου σου. (όριο λέξεων: 200)

Μονάδες 25

Β. Λογοτεχνικό κείμενο

NTITIE LEBY

Άντζελμαν

Το κείμενο ανθολογείται στο Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων Γ' & Δ' Δημοτικού «Στο σκολεϊό του κόσμου» (Κατσίκη-Γκιβαλου, Ά., Παπαδάτος, Γ., Πάτσιου, Β., Πολίτης, Δ. & Πυλαρινός, Θ. (2007-2013). ΙΤΥΕ «Διόφαντος»)



Ο κύριος Άγγελος ήταν ένας πολύ παράξενος γείτονας. Δεν έβγαινε ποτέ από το σπίτι του, ούτε και μιλούσε σε κανέναν. Μια μέρα, με είχαν στείλει οι γονείς μου ν' αγοράσω εφημερίδα. Συνάντησα τον κύριο Άγγελο στη σκάλα.

– Μια στιγμή να σας βοηθήσω, του φώναξα. Πήρα το καροτσάκι του και το σήκωσα.

– Ευχαριστώ, παιδί μου, μπορείς να πηγαίνεις τώρα, μου είπε. Σαν να βιαζόταν πολύ να με ξεφορτωθεί! Κι εγώ που μόλις είχα ανέβει επτά ορόφους για να τον βοηθήσω!

– Μήπως θα μπορούσα να έχω ένα ποτήρι νερό,

παρακαλώ; τον ρώτησα.

– Ε... μου έχουν κόψει το νερό, μου απάντησε με ύφος όλο και πιο αμήχανο. Τότε, μια κοροϊδευτική φωνούλα ακούστηκε από μέσα:

– Δεν είναι σωστό να λέμε ψέματα, κύριε Άγγελε!

Από το βάθος του διαμερίσματος έκανε την εμφάνισή του ένα παράξενο μικρό ρομπότ που προχωρούσε πάνω σε δύο ροδάκια.

– Καλημέρα, καλημέρα! είπε δυνατά. Χαίρομαι ιδιαιτέρως που βλέπω και μια καινούρια φάτσα, έκανε το ρομπότ. Το όνομά μου είναι Άλφι.

– Εμένα Αρνό. Μένω στον πρώτο, του απάντησα σφίγγοντάς του το χέρι.

B3. Να επιλέξεις ένα από τα δύο ακόλουθα θέματα και να γράψεις ένα κείμενο έως 150 λέξεις.

1. Ο ήρωας του κειμένου, ενώ είναι στο σπίτι του γείτονά του, συναντάει ένα ρομπότ. Πώς θα συνεχιζόταν ο διάλογός τους;

ή

2. Πώς θα ήταν η ζωή σου αν μπορούσες να έχεις ένα ρομπότ;

