

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Γ' ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ Η ΦΥΣΗ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (Μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Θετικά αξιολογούνται:

- Ένας πετυχημένος, περιεκτικός και ελκυστικός τίτλος.
- Η κατάλληλη τεκμηρίωση.
- Κυριαρχία της αναφορικής γλωσσικής λειτουργίας.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

Ο/Η μαθητής/-τρια αναμένεται να αντλήσει από το κείμενο όσα στοιχεία αφορούν στα ζητούμενα και θεωρεί αξιοσημείωτα, για να πλαisiώσει τις προσωπικές του/της απόψεις.

Στοιχεία από το κείμενο

Τα οφέλη από τη συντροφιά ενός ζώου για τον άνθρωπο είναι τα εξής:

- ένα κατοικίδιο προσφέρει μεγάλη ικανοποίηση: αγάπη, ευγνωμοσύνη, διασκέδαση,
- το χάιδεμα ενός ζώου φέρνει ανακούφιση,
- τα ζώα συντροφιάς βοηθούν να μην αισθάνεται κανείς μόνος και αδύναμος,
- τα ζώα είναι κάτι περισσότερο από απλοί σύντροφοι, γι' αυτό υπάρχουν άνθρωποι που λένε πως αισθάνονται πολύ κοντά τους, σχεδόν όπως και με την οικογένειά τους,
- μαθαίνουν τα παιδιά να είναι υπεύθυνα, να συμπεριφέρονται ευγενικά και να νοιάζονται για κάποιον άλλο, εκτός από τον εαυτό τους,
- τα σκυλιά γίνονται οδηγοί τυφλών, βοηθούν τους βοσκούς και είναι πολύ χρήσιμα ακόμα και για την αστυνομία,
- τα άλογα δίνουν αγάπη και βοήθεια σε άτομα που δυσκολεύονται να περπατήσουν ή που έχουν άλλες ανάγκες,
- οι γάτες βοηθούν στη μείωση των βλαβερών εντόμων,
- τα ζώα βοηθούν, προσφέρουν ασφάλεια και αποτελούν έναν έμπιστο σύντροφο.

B3. (Μονάδες 25)

- Ο Μέλιος ήταν ευρηματικός: κοίταξε γύρω του και αξιοποίησε ό,τι είχε στη διάθεσή του, για να σώσει τον άτυχο σκύλο.
- Είδε ότι υπήρχε ένα σκοινί τυλιγμένο γύρω από τα κέρατα ενός μεγαλόσωμου βοδιού, του Ζουμή, που βρισκόταν εκεί κοντά.
- Πλησίασε κοντά στο πηγάδι το βόδι, από το οποίο κρατιόταν το σκοινί.
- Έδεσε γύρω από τη μέση του το σκοινί και το άφησε χαλαρό σιγά σιγά, ώστε να κατέβει ο ίδιος μέσα στο πηγάδι.
- Έτσι, έφτασε χαμηλά και πήρε στην αγκαλιά του τον σκύλο.
- Έριξε μερικά χαλίκια προς τα πάνω, για να παρακινήσει το βόδι να μετακινηθεί λίγο.
- Το βόδι έκανε λίγα βήματα και μ' αυτόν τον τρόπο τούς τράβηξε προς τα πάνω.

Ως προς το δεύτερο ερώτημα, η εκφώνηση απαιτεί την καταγραφή προσωπικών ιδεών, αρκεί να είναι ολοκληρωμένη η παρουσίαση εκφραστικά και νοηματικά. Η φωτογραφία που συνοδεύει το κείμενο μπορεί να δώσει μία ιδέα διάσωσης σκύλου στους μαθητές και στις μαθήτριες, ωστόσο μπορούν να καταθέσουν ελεύθερα τις προτάσεις τους.

2. Ο/Η μαθητής/-τρια, ανάλογα με τον παραστατικό του κύκλο, καταθέτει τις προτιμήσεις και τις σκέψεις του/της, προκειμένου να απαντήσει στα ερωτήματα.

Δεδομένου ότι ζητείται από τους/τις μαθητές/-τριες μία σελίδα ημερολογίου, θετικά αξιολογούνται τα εξής:

- α. ημερομηνία,
- β. προσφώνηση, π.χ. Αγαπητό μου ημερολόγιο,
- γ. χρήση α' προσώπου
- δ. ύφος προσωπικό, άμεσο, οικείο.