

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Γ' ΤΑΞΗ ΕΠΑΛ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20^ο ΣΤΟΝ 21^ο ΑΙΩΝΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή)

A3. (μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Θετικά αξιολογούνται:

- Ένας πετυχημένος, περιεκτικός και ελκυστικός τίτλος
- Αφόρμηση από την επικαιρότητα στον πρόλογο ή ακόμη και αναφορά στο αρχικό κείμενο.
- Η κατάλληλη τεκμηρίωση (γιατί όσα αναφέρουν συνιστούν ευκαιρίες ή εμπόδια για την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων)
- Η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, το ουδέτερο ύφος

Αρνητικά αξιολογούνται:

- Η απουσία τίτλου ή ένας μακροσκελής ή ασαφής τίτλος
- Ένας γενικόλογος πρόλογος
- Η πληθώρα παραδειγμάτων και η έλλειψη τεκμηρίωσης
- Το προσωπικό, εξομολογητικό ύφος.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

- I. Η διατύπωση επιτρέπει την προσωπική τοποθέτηση του μαθητή απέναντι στην αισιοδοξία του συγγραφέα για την αντιμετώπιση των προβλημάτων του λιμού, των επιδημιών, των φυσικών καταστροφών και των πολέμων.
 - Αναμενόμενος, ωστόσο, είναι κάποιος σκεπτικισμός αναφορικά με τις επιδημίες, καθώς η πρόσφατες εμπειρίες της πανδημίας μειώνουν τον βαθμό αισιοδοξίας. Από την άλλη πλευρά, τα αντανακλαστικά της ανθρωπότητας αποδείχθηκαν πιο γρήγορα στην αντιμετώπισή της.
 - Αναφορικά με τους πολέμους, επίσης αναμένεται μία διαφοροποίηση από τις θέσεις του συγγραφέα. Ενδεχομένως, βέβαια, να τονιστεί και ο ρόλος των διεθνών

οργανισμών που δίνουν τη δυνατότητα για διπλωματικές κινήσεις ώστε να αποφευχθούν οι ένοπλες συρράξεις.

- Για το λιμό και τις φυσικές καταστροφές, ενδεχομένως, να συμφωνήσουν με τον συγγραφέα καθώς υπάρχουν μεγαλύτερες δυνατότητες πρόβλεψης και διαχείρισης των φαινομένων.
- II. Για το β' σκέλος η εκφώνηση επιτρέπει την προσωπική επιλογή των μαθητών/τριών για το ποιο θα θεωρήσουν ως σημαντικότερο από τα προβλήματα. Εδώ συνεκτιμάται η σαφήνεια στην τοποθέτηση, η εκφραστική πληρότητα και οι δύο προτάσεις για την αντιμετώπιση του επιλεγόμενου προβλήματος.

B3. (μονάδες 25)

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης

- Τα μελλοντικά συμβάντα υπάρχουν ως ενδείξεις – νύξεις στο παρόν «όλο και κάποιο μήνυμα λαβαίνουμε» που ωστόσο είναι πάντα άπιαστο ή/και αδιευκρίνιστο «γιατί διαρκώς αναχωρεί /για πιο μακριά ακόμα».
- Αυτή η δυσκολία οδηγεί στην απογοήτευση «Τι να το κάνεις;» και στην παραίτηση «Κανείς δεν ξέρει από μας /να διαβάσει τι γράφει το μέλλον» από κάθε προσπάθεια πρόβλεψης.
- Η μοναδική εξαίρεση για κάποια επαφή με το μέλλον είναι οι ελπίδες οι οποίες χαρακτηρίζονται ως «γραμματιζούμενες» αλλά και «ελάχιστες».

Στο β' σκέλος του ερωτήματος η διατύπωση επιτρέπει την προσωπική τοποθέτηση. Θετικά αξιολογούνται η σαφήνεια της απάντησης και η σύνδεση με το α' μέρος.