

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΟ ΤΟΝ 20ό ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ως προς το επικοινωνιακό πλαίσιο (επίσημη επιστολή) λαμβάνουμε υπόψη:

δομή: απαιτείται ανάλογη προσφώνηση και αποφώνηση

ύφος λόγου: σοβαρό, επίσημο

γλώσσα: αναφορική/κυριολεκτική λειτουργία.

Ενδεικτικοί άξονες ανάλυσης:

Οφέλη από την πρωτοβουλία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος ανακύκλωσης:

- μείωση των απορριμμάτων
- ελάττωση των προβλημάτων διαχείρισης των απορριμμάτων
- εξοικονόμηση ενέργειας και φυσικών πόρων
- οικονομικά οφέλη λόγω της ανακύκλωσης των υλικών
- δημιουργία νέων θέσεων εργασίας
- αίσθηση ικανοποίησης από την ανάληψη ευθύνης, τη συμμετοχή και προσφορά

Τρόποι με τους οποίους θα γίνει πιο αποτελεσματική η ανακύκλωση:

- συνεργασία και διάλογος όλων των αρμόδιων φορέων
- ενημέρωση και εμπλοκή των δημοτών → καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης
- ανάλογες ρυθμίσεις με επίσημες αποφάσεις της τοπικής αυτοδιοίκησης
- εξασφάλιση χρηματοδότησης μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων

B3. (μονάδες 25)

Το ποιητικό υποκείμενο απευθύνεται σε όλους τους ισχυρούς της γης, πολιτικούς και οικονομικούς παράγοντες, που με τη δράση και τις αποφάσεις τους επηρεάζουν το μέλλον του πλανήτη και τις ζωές των κατοίκων του. Οι αλληπάλληλες προστακτικές και οι

επαναλήψεις των εκκλήσεών του αποτυπώνουν την αγωνία του για όσα εγκληματικά γίνονται σε βάρος των φυσικών πόρων. Προσπαθεί να τους κάνει να συνειδητοποιήσουν το μέγεθος της καταστροφικής παρέμβασής τους στη φύση, να τους υπενθυμίσει πόσο όμορφη και ανταποδοτική είναι, να τους πείσει ότι αξίζει να υπαναχωρήσουν ως προς τα συμφέροντά τους και να επενδύσουν στη ζωή. Αναφέρεται σε κάθε πτυχή της εγκληματικής εκμετάλλευσης των βιώσιμων πηγών ενέργειας, της χλωρίδας και της πανίδας, τις τραγικές συνέπειες αυτής της τακτικής σε βάρος του κλίματος και υπογραμμίζει ότι αυτές οι επιλογές οδηγούν αναπόδραστα στον θάνατο κάθε έμβιας ύπαρξης.

Ως προς το δεύτερο ερώτημα οι μαθητές και οι μαθήτριες εκφράζουν τη διαφωνία ή τη συμφωνία τους με τις προτάσεις του ποιητικού υποκειμένου να διαμορφωθεί ένα «Ανθρώπινο μέτωπο!», που θα αντικρίσει ξανά τον κόσμο γύρω του με σεβασμό και αγάπη, δίνοντας μια δεύτερη ευκαιρία στον πλανήτη να συνεχίσει να ζει.