

ΘΕΜΑ 2

2.1

Να γράψετε τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη B θα περισσέψει.

“ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΔΑΚΟΥ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ”

A	B
1. Η προσέλκυση φυσικών εχθρών	α. Μειώνει τον πληθυσμό του δάκου και συχνά αρκεί για να εξασφαλίσει την προστασία της παραγωγής.
2. Η χρησιμοποίηση χημικού εντομοκτόνου	β. Επηρεάζει σε κάποιο βαθμό αρνητικά και άλλα ωφέλιμα έντομα.
3. Η χρησιμοποίηση διάφορων τύπων παγίδων	γ. Εξαφανίζει εντελώς το έντομο που θέλει να αντιμετωπίσει ο παραγωγός.
4. Η χρησιμοποίηση εντομοκτόνου φυτικής προέλευσης	δ. Εξοντώνει το έντομο που θέλει να αντιμετωπίσει ο παραγωγός σε μεγάλο ποσοστό.
5. Εντομοκτόνο φυτικής προέλευσης	ε. Συμβάλλει στην ποικιλία των ζωντανών οργανισμών και επομένως στην ισορροπία του οικοσυστήματος.
	στ. ροτενόνη, πύρεθρο.

(Μονάδες 15)

2.2

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη

- α. Η χλωρή λίπανση επιδρά αρνητικά στη δομή του εδάφους.
- β. Το χημικό λίπασμα μεταβάλλει την οξύτητα του εδάφους.
- γ. Η χλωρή λίπανση δίνει μόνο άζωτο στο έδαφος.
- δ. Η ενσωμάτωση στο έδαφος φυτικών υπολειμμάτων που προέρχονται από υγιή φυτά αξιοποιεί τα φυτικά υπολείμματα των καλλιεργειών της περιοχής.
- ε. Η χρησιμοποίηση χωνεμένης κοπριάς αξιοποιεί τα ζωικά απόβλητα.

(Μονάδες 10)