

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### A3.

Δεδομένου ότι οι μαθητές/-τριες είναι οι ίδιοι/-ες ΑμεΑ και έρχονται σε καθημερινή επαφή και επικοινωνία με συμμαθητές/-τριες που είναι επίσης ΑμεΑ, αναμένεται να ανταποκριθούν στα ερωτήματα με αρκετή άνεση και διαφοροποίηση που θα προκύπτει από την ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη. Επιπλέον, είναι πολύ πιθανό να έχουν συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά προγράμματα με αυτήν (ή παρεμφερή) τη θεματική και να είναι σε θέση να εντοπίσουν τα τρωτά σημεία προσβασιμότητας τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και στον τόπο κατοικίας τους. Είναι, δε, οι πλέον κατάλληλοι/-ες ώστε να διατυπώσουν συγκεκριμένες προτάσεις βελτίωσης των συνθηκών προσβασιμότητας.

### B3.

1. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να εντοπίσουν τη στάση των γονέων του αφηγητή έναντι του ζητήματος υγείας του και να αναγνωρίσουν την αντίθετη γνώμη του συγγενικού και φιλικού περιβάλλοντος. Είναι πολύ πιθανό οι μαθητές/-τριες να έχουν γίνει δέκτες ή μάρτυρες παρόμοιων συζητήσεων ή περιστατικών και να ανταποκριθούν στα ερωτήματα μέσω των προσωπικών τους βιωμάτων.

ή

2. Βοηθούμενοι/-ες – κατά το δυνατόν – από το οπτικό ερέθισμα που απεικονίζει τον συγγραφέα του κειμένου, οι μαθητές/-τριες, αναλόγως και της ειδικής εκπαιδευτικής τους ανάγκης, αναμένεται να καταγράψουν τις απορίες που ενδεχομένως τους δημιουργεί ο τρόπος ζωής του συγγραφέα λόγω του προβλήματος υγείας που αντιμετωπίζει.