

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Αναλόγως του τόπου κατοικίας των μαθητών/-τριών αλλά και των δυνατοτήτων που έχει ο/η καθένας/καθεμιά για επαφή με τη φύση (π.χ. με τον οικογενειακό τους περίγυρο, μέσω του σχολείου, κλπ), οι μαθητές/-τριες αναμένεται να δημιουργήσουν ένα κείμενο που να περιγράφει το είδος της φύσης με το οποίο έρχονται ή έχουν έρθει σε επαφή ή γνωρίζουν με κάποιον τρόπο. Εάν η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη το επιτρέπει, μπορούν να αναφερθούν και σε πιο συγκεκριμένα παραδείγματα επαφής τους με τη φύση.

B3.

1. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να περιγράψουν τη σχέση των ανθρώπων του τραγουδιού με το νερό εντοπίζοντας τους στίχους που μιλούν γι' αυτήν. Θα ήταν βοηθητικό αν παρακολουθούσαν και το βίντεο που συνοδεύει το τραγούδι καθώς οι πρωταγωνιστές/-τριες του τραγουδιού το έχουν οπτικοποιήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

ή

2. Συνδυάζοντας το οπτικό ερέθισμα με την ακρόαση του τραγουδιού, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να περιγράψουν την έμπνευσή τους, αναλόγως των ιδιαίτερων ικανοτήτων τους.