

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Αναλόγως του τόπου κατοικίας των μαθητών/-τριών, των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους και της έκθεσής τους στη χρήση των ΜΜΜ, θα μπορούσαν να αναγνωρίσουν τις διαστάσεις ενός δυσάρεστου περιστατικού και να προσπαθήσουν να αποτυπώσουν τις αντιδράσεις τους. Επειδή πρόκειται για ΑμεΑ, ενδεχομένως να έχουν βρεθεί ήδη στη δυσάρεστη θέση να υποστούν τέτοιου είδους λεκτικής ή σωματικής βίας κατά τις μετακινήσεις τους και να είναι σε θέση να καταγράψουν την εμπειρία τους.

B3.

1. Εάν η ειδική εκπαιδευτική ανάγκη του/της κάθε μαθητή/-τριας το επιτρέπει, μπορούν να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα του αφηγητή, καθώς και τους λόγους που τον οδήγησαν να αισθανθεί με τον τρόπο που υπονοείται στο κείμενο. Ενδεχομένως να είναι δύσκολο να υπεισέλθουν σε βαθύτερη ανάλυση, κυρίως ως προς τη διάσταση της ενσυναίσθησης της κατάστασης ενός ανθρώπου σε κίνδυνο και η αυθόρμητη διάθεση να σωθεί μια ανθρώπινη ζωή.

ή

2. Οι μαθητές/-τριες, αναλόγως και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, θα μπορούσαν να κάνουν την αναγωγή και να βρεθούν στη θέση της κοπέλας που έσωσε ο αφηγητής, και να φανταστούν πώς θα συνεχιζόταν το ταξίδι της. Ενδεχομένως, θα μπορούσαν να αξιοποιήσουν κάποια σχετική ιστορία που τυχόν γνωρίζουν και να τη αποτυπώσουν.