

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Προκειμένου οι μαθητές/-τριες να ανταποκριθούν στο ερώτημα, κρίνεται σκόπιμο ο/η εκπαιδευτικός να τους εξηγήσει σύντομα τι είναι η «Βουλή των Εφήβων». Κατόπιν, αντλώντας παραδείγματα από τα προσωπικά τους βιώματα σε ενδοσχολικό ή εξωσχολικό επίπεδο, προηγούμενες εμπειρίες και, εφόσον η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη το επιτρέπει, θα μπορούσαν να οδηγηθούν σε συγκεκριμένες προτάσεις που θα απευθύνονταν στο σώμα των Έφηβων Βουλευτών.

B3.

1. Με αφορμή το κείμενο και βοηθούμενοι/-ες – κατά το δυνατόν – από το οπτικό ερέθισμα, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναγνωρίσουν στοιχεία του χαρακτήρα τους ή φίλων τους, να ανακαλέσουν περιστατικά ή προσωπικά βιώματα είτε στο χώρο του σχολείου είτε εκτός και να τα αποτυπώσουν με κάποιον τρόπο, ανάλογα και με την ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη.

ή

2. Οι μαθητές/-τριες, αναλόγως και της ειδικής εκπαιδευτικής τους ανάγκης, αναμένεται να εντοπίσουν στο κείμενο το σημείο που αναφέρεται στον σεβασμό και να αποτυπώσουν τις σκέψεις τους αντλώντας παραδείγματα από τη συμπεριφορά τους προς άλλα πρόσωπα – είτε στον κοινωνικό τους περίγυρο είτε στο σχολείο – ή από τη συμπεριφορά άλλων προς τους/τις ίδιους/ίδιες.