

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Ως προς το πρώτο σκέλος της ερώτησης, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αποτυπώσουν το χρόνο που αφιερώνουν σε κάποιο ηλεκτρονικό μέσο που πιθανώς χρησιμοποιούν στην καθημερινότητά τους. Ως προς το δεύτερο σκέλος, αναλόγως και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, μπορούν να αναφερθούν στα προσωπικά τους ενδιαφέροντα και να δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα. Ως προς το τρίτο σκέλος, μπορούν να αντλήσουν τις απαντήσεις τους τόσο από τα σχετικά σημεία του κειμένου που διάβασαν (ή άκουσαν) όσο και από τις προσωπικές τους εμπειρίες ή και το διδακτικό αντικείμενο της πληροφορικής.

B3.

1. Ως προς το πρώτο σκέλος της ερώτησης, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να προσδιορίσουν ότι το περιβάλλον που ενοχλεί τον Λεωνή είναι τα βιβλία που φαίνεται να αποτελούν το μοναδικό ιδανικό των δικών του ανθρώπων. Αναλόγως και της ειδικής εκπαιδευτικής τους ανάγκης, ενδεχομένως να αναγνωρίσουν ότι δεν αντιλαμβάνεται το νόημα της ανάγνωσης των βιβλίων. Ως προς το δεύτερο σκέλος, αναμένεται να εντοπίσουν ότι αποζητά τον ηρωισμό και ίσως να είναι σε θέση να εντοπίσουν τις λέξεις που περιγράφουν την ορμή, τη ζωντάνια και το πάθος του.

ή

2. Οι μαθητές/-τριες αναμένεται να κάνουν την αναγωγή και να σκεφτούν τον Λεωνή ως συμμαθητή τους και, εφόσον η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη το επιτρέπει, να αναφερθούν στα όνειρα και τις ανησυχίες που ενδεχομένως να είχε, όπως και το πώς θα περνούσε το χρόνο του, ουσιαστικά προβάλλοντας τον εαυτό τους στον χαρακτήρα του κειμένου.