

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Βοηθούμενοι/-ες από το οπτικό ερέθισμα και αναλόγως της ειδικής εκπαιδευτικής τους ανάγκης, αναμένεται ότι οι μαθητές/-τριες θα είναι σε θέση να αποτυπώσουν τις επιλογές που τους ταιριάζουν ως προς τις δραστηριότητες με τις οποίες θα ήθελαν να ασχοληθούν σε μια υποθετική μετανάστευση. Επειδή είναι πιθανό να υπάρχουν παιδιά μεταναστών ή προσφύγων μεταξύ των μαθητών/-τριών, ενδεχομένως να αντλήσουν πληροφορίες και από προσωπικά βιώματα.

B3.

1. Ως προς το πρώτο σκέλος του ερωτήματος, αναμένεται ότι οι μαθητές/-τριες θα μπορούν να αντιληφθούν τη βασική ανάγκη της Σάρα να επιβιώσει στην καινούρια της χώρα. Ενδεχομένως να είναι σε θέση να κάνουν τη σύνδεση της σκληρής δουλειάς με την πρόοδο σε μια χώρα που ανταμείβει τους/τις πολύ σκληρά εργαζόμενους/-ες. Αναλόγως και της ειδικής εκπαιδευτικής τους ανάγκης, θα ήταν πιθανό οι μαθητές/-τριες να αντιληφθούν ότι η σκληρή δουλειά έδωσε στη Σάρα την αυτοπεποίθηση να κυνηγήσει τον βασικό της στόχο, δηλαδή να γίνει γιατρός, ώστε να απαντήσουν και στο δεύτερο σκέλος του ερωτήματος.

ή

2. Βοηθούμενοι/-ες από το οπτικό ερέθισμα, που απεικονίζει την άφιξη Δανών μεταναστών στη Νήσο Έλις στις αρχές του 1900, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να φανταστούν και να αποτυπώσουν τη συνέχιση της ιστορίας, στο βαθμό που η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη το επιτρέπει. Ενδεχομένως, να οδηγηθούν στις απαντήσεις τους από σχετικές ιστορίες που ίσως έχουν δει στην τηλεόραση ή τυχόν γνωρίζουν από το οικείο τους περιβάλλον.