

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Οι μαθητές/-τριες θα μπορούσαν να αναφερθούν σε δράσεις που τυχόν έχουν υλοποιηθεί στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, όπως:

- περιβαλλοντικά προγράμματα (δενδροφυτεύσεις, καθαρισμός παραλιών, δημόσιων χώρων κτλ)
- η ανακύκλωση υλικών (τοποθέτηση ειδικών κάδων, ενημέρωση της σχολικής κοινότητας)
- συζήτηση των μαθητών/-τριών με ειδικούς επιστήμονες (βιολόγους, χημικούς, περιβαλλοντολόγους κτλ)
- εξορμήσεις στη φύση και εξερεύνηση οικοσυστημάτων ή προστατευόμενων περιοχών

B3.

1. Οι μαθητές/-τριες θα μπορούσαν, με τον τρόπο τους, να αναφερθούν στο ότι η φύση είναι το σπίτι του ανθρώπου και ότι η κλιματική αλλαγή θα μπορούσε να ανατρέψει την πολύτιμη ισορροπία και τάξη. Εάν η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη το επιτρέπει, μπορούν να αναφερθούν σε συναισθήματα που τους προκαλεί η επαφή με τη φύση.

ή

2. Συνδυάζοντας το οπτικό ερέθισμα με την ακρόαση του τραγουδιού, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να περιγράψουν την έμπνευσή τους, αναλόγως των ιδιαίτερων ικανοτήτων τους.