

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A3.

Ακολουθώντας τη δομή του κειμένου που διάβασαν (ή άκουσαν), οι μαθητές/-τριες αναμένεται να δημιουργήσουν ένα κείμενο που να αποτυπώνει – κατά το δυνατό – τις φυσικές ομορφιές και ιδιαιτερότητες του τόπου τους. Ενδεικτικά, θα μπορούσαν να εστιάσουν στα εξής στοιχεία, εφόσον τα γνωρίζουν:

- γεωγραφικά χαρακτηριστικά και αξιοθέατα
- ιστορία του τόπου
- αρχιτεκτονική
- πολιτιστική κληρονομιά
- τοπική κουζίνα
- πολιτιστικές, εκπαιδευτικές ή περιβαλλοντικές δράσεις

B3.

1. Ως προς το πρώτο σκέλος της ερώτησης, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα του Λεωνή εντοπίζοντας τις σχετικές λέξεις του κειμένου και εφόσον η ειδική εκπαιδευτική τους ανάγκη επιτρέπει την επαφή με το συναίσθημά τους ή με τα συναισθήματα των άλλων. Ως προς το δεύτερο σκέλος της ερώτησης, οι μαθητές/-τριες αναμένεται να αποτυπώσουν σκέψεις και συναισθήματα που τους προκαλούν οι τελευταίες ημέρες του καλοκαιριού εάν είναι εφικτή αυτή η σύνδεση και εφόσον έχουν παρόμοια βιώματα.

ή

2. Δεδομένου ότι το πρώτο 10ήμερο του Σεπτεμβρίου συνιστά ένα χαρακτηριστικό βίωμα για σχεδόν όλους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες, αναμένεται η αποτύπωση της συγκεκριμένης ανάμνησης. Ενδέχεται οι μαθητές/-τριες να χρειαστούν κάποια κατεύθυνση από τον/την εκπαιδευτικό ως προς την τυπολογία του ημερολογίου.